**Тема: «Дети войны», 7 класс**

**Цель:** Показать трагедию войны.

**Задачи:**

**-**Формирование понятия «дети войны»;

-рассказать о занятости, интересах и жизни детей в период войны;

**-**воспитание патриотизма и сострадания.

**Ход классного часа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап классного часа. Слайд. | Ход классного часа | Действия подростков. |
| **1 погружение**  Слайд 1 | -Здравствуйте, ребята. Тема нашего сегодняшнего классного часа «Дети войны». Кого мы называем детьми? Продолжите, война-это… | Ребята отвечают, слушают ответы одноклассников. |
| **2 основной этап 1 часть**  Слайд 2, эффект 1  Эффект 2  Эффект 3  Эффект 4  Эффект 5  Эффект 6 | - События в стране, в жизни взрослых (родителей) влияют и на жизнь детей. Так они изменили жизнь миллионов маленьких граждан СССР в июне 1941 года… На оккупированной части страны фашистами, дети не смогли больше сесть за парты и продолжить обучение в школе. Многие школы были переоборудованы в госпиталя или в пункты разрешения военнослужащих. Кардинально изменилась жизнь. Мужчины были призваны на фронт или ушли в партизаны. Часть мирного населения ушли, эвакуировались на восток страны. Оставшимся по разным причинам, пришлось выживать, зачастую без крова и пищи.  Детей с оккупированных территорий угоняли в конструкционные лагеря. Где они трудились, или были подвержены медицинским опытам, или служили донорами крови для фашистских солдат. Вместо фамилии и имя им присваивался номер.  При захвате Краснодара, дети из детских домов и психоневрологических диспансеров загружались в машины – душигубки. Эта машина представляла из себя грузовую машину, где выхлопная труба выходила в железную будку с людьми. Пока машина ехала за предела города Краснодар все люди погибали от угарного газа выхлопной трубы.  «Сын полка», так называли детей и подростков, которые с территорий военных действий оказывались в воинских частях. Можно сказать таким «сыном полка» был Ткачев Максим Васильевич, ветеран ВОв, ныне живущий на ул. Астаханской.  Давайте посмотрим сюжет.  *Беседа по просмотренному:* какими качествами нужно обладать; могли поступить по-другому? | Ребята слушают, отвечают.  Ребята смотрят. Дополняют своими знаниями.  Ребята смотрят.  Отвечают. |
| **2 основной этап 2 часть**  Слайд 3, эффект 1-3 | - Дети тыла. На плечи подростков легла тяжелая работа по обеспечению фронта всем необходимым. Они работали на заводах, в поле. Тж испытали на себе голод. Основной едой ( по воспоминаю моего папы, Михеева Константина Николаевича- ребенка войны, колотуха. Колотухой на Руси называли кухонную утварь; или взять кого-то (см. толковый словарь).Рецепт ее был очень простой: вода, молоко (ополоски молока с крынок) если есть, жмень (горсточка) муки, лебеда. Все это кипятилось, готово. Как вы думаете на вкус как это блюдо? Почему именно такие продукты? Почему? Вы знаете и сейчас есть рецепт белорусской колотухи- омлет с салом. Как вы думаете какое блюдо вкуснее?  Из воспоминаний моей мамы, постоянно хотелось кушать. Очень многие дети болели рахитом ( сами тощие, а живот большой) из-за нехватки питания. Одежды было мало. Прейдя домой со школы всю одежду снимали. | Ребята слушают, отвечают, рассуждают. |
| **3 этап- заключение**  Слайд 4, эффект 1-10 | -Давайте послушаем песню «Дети войны»  Как вы думаете можно ли назвать детство этих детей счастливым? Почему? Что для нужно для счастливого детства? У вас это есть? Вы счастливы? Полностью? Чего не хватает для полного счастья?  А сейчас в наше время все дети счастливы? Почему? Где? А что бы вы пожелали детям на Украине? Какой вывод можем сделать?  Спасибо. Урок окончен. | Ребята слушают, смотрят слайд. Отвечают. |